

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОНДРАШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
403072, ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, ИЛОВЛИНСКИЙ РАЙОН, с..КОНДРАШИ, ул.МОЛОДЕЖНАЯ 30
E-mail: kondraschi-school@yandex.ru



Утверждаю:

Директор

_____/ Л.И.Бендас/

« 01 » _____ 09 _____ 2023г.

ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЫ
на **2023-2024 учебный год**

с.Кондраши
2023г.

Методическая работа - это деятельность по освоению наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся; деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагога в организации и реализации воспитательно-образовательного процесса; обмену опытом между членами педагогического коллектива, выявлению и пропаганде актуального педагогического опыта.

Цель:

Организация эффективного профессионального взаимодействия педагогических кадров с целью повышения профессиональной компетентности педагогов для обеспечения достижения нового качества образования.

Задачи:

- создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.
- осуществлять индивидуальную работу с педагогами по различным инновационным направлениям.
- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Кадровый состав

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

МБОУ Кондрашовская СОШ в 2023-2024 учебном году на 100% укомплектована кадрами.

Педагогический коллектив школы состоит из 21 человека, из них:

- директор -1;
- методисты -2;
- педагоги – 13.
- педагог-психолог- 1;
- социальный педагог-1;
- воспитатели дошкольной группы -2.

68 % педагогических работников имеют высшее образование (11 чел). Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж работы менее 2-х лет – 1 человек. В этом учебном году штат школы пополнился молодым педагогом.

С целью повышения категоричности педагогов необходимо активизировать работу по участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению педагогического опыта на различных уровнях, т.к именно данные критерии подвергаются всестороннему анализу главной аттестационной комиссией.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников за 2023 -2024 учебный год

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

100% педагогов, реализующих все виды ФГОС, прошли курсы повышения квалификации. В этом учебном году пройдены курсы по темам:

1. Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» для реализации образовательных программ по химии и физике в рамках естественно-научного направления.

2. «Подготовка организаторов ППЭ» (ЕГЭ) – 7 педагогов.

3. «Основы цифровой грамотности»- 10 педагогов.

4. «Интерес и подросток-как не допустить беды?», «Как научить подростка уважать чужое мнение?», «Самоопределение подростков» - социальный педагог.

5. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» -педагог начальных классов, ведущий занятия с ребенком-инвалидом.

6. Курсы по финансовой грамотности прошли 2 педагога, запланированы курсы во 2 полугодии еще для 2 педагогов.

В современных условиях главными профессиональными качествами педагога становятся постоянное самообразование, изучение современных цифровых технологий, целеустремленность. Достичь высокого уровня профессиональной компетенции учителю помогает индивидуальный образовательный маршрут педагога, с его помощью удобно отслеживать результаты проделанной работы, фиксировать новые достижения и составлять отчеты.

Педагоги повышают уровень информационной компетентности на курсах повышения квалификации дистанционно, участвуя в различных вебинарах, семинарах, конференциях, взаимодействуя с коллегами в сетевых сообществах.

«Методическое сопровождение молодых педагогов в образовательной организации»

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности любого образовательного учреждения.

Анализ работы с молодыми педагогами показывает, что наибольшие сложности у них вызывают вопросы организации урока, дисциплины и

порядка на уроке, методическая составляющая урока, составление рабочих и адаптированных программ, организация работы с родителями обучающихся.

Поэтому главной задачей школы становится помощь и поддержка начинающих педагогов, ведь от того, насколько хорошо педагоги сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности условиям жизни, зависит качество образования.

В нашей школе сложились свои традиции, своя система методической работы с молодыми педагогическими кадрами. Мы используем различные формы и методы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышению его профессиональной компетентности.

В начале учебного года за педагогом закрепляется наставник из числа педагогов, которые могут не только оказать методическую поддержку, но и те, с которыми молодому учителю комфортно работать, можно легко найти общий язык, стать единомышленником. Методическое сопровождение молодых педагогов осуществляет и администрация школы (директор, методисты по УВР) через индивидуальное консультирование, посещение уроков, подготовку к конкурсам профессионального мастерства.

Повышению предметной, методической компетентности педагогов способствует участие в организации и проведении единых методических дней (недель), в рамках которых проводятся открытые уроки, организуется посещение уроков как внутри школы, так и обеспечивается участие в сетевом взаимодействии (в связи с ограничительными мерами последние два мероприятия не проводятся).

На следующий учебный год необходимо продолжить традиционную модель наставничества (или наставничество «один на один») для организации работы с молодыми специалистами, при работе с педагогами со стажем 1 и более лет необходимо вводить в практику обучения и развития педагогического коллектива новые модели наставничества: ситуативное наставничество (оказание помощи по запросу педагога); флеш-наставничество (молодой педагог сам выбирает себе наставника, познакомившись с его резюме).

Методическая работа по изучению достижений педагогической науки и практики, новых педагогических технологий и методик

Главная цель методической работы школы - это создание условий для перехода к «деятельностной» модели профессионального роста педагогов

- успешная работа педагогического коллектива в режиме развития в соответствии с федеральными государственными стандартами. Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих

Согласно плану работы на 2021-2022 учебный год все педсоветы, совещания и родительские собрания проводятся на платформе **Zoom**. Также на этой платформе проводятся и заседания РМО.

С целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, повышения информационной компетентности или «цифровой грамотности» обучающихся, педагоги активно используют цифровые образовательные платформы и электронные образовательные ресурсы: «Учи.ру», Яндекс. Учебник, ЯКкласс, Инфоурок, ФИПИ

План методической работы на 2023 – 2024 учебный год

Тема: *«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»*

Цели: *Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательной организации.*

Задачи методической службы на 2023-2024 учебный год:

- *продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;*
- *более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку методического совета в целом;*
- *особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;*
- *особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров;*

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Формы методической работы:

- 1 Тематические педсоветы
- 2 Методический совет
- 3 Работа учителей по темам самообразования
- 4 Предметные недели
- 5 Открытые уроки
6. Семинары
- 7 Консультации по организации и проведению современного урока
- 8 Организация работы с одаренными детьми
- 9 Педагогический мониторинг

Направления методической работы

- 1 Аттестация учителей.
- 2 Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, заседаниях РМО, конференциях, мастер-классах).
- 3 Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4 Внеурочная деятельность по предмету.
- 5 Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, предметные недели, мастер-классы) на различных уровнях.
- 6 Работа с молодыми педагогами.

Участие в районных МО

1. Участие в РМО по предметам
2. Обмен опытом и выступления на РМО
3. Участие в районных конкурсах
4. Использование информационных компьютерных технологий на уроках

План заседаний методического совета

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Заседание 1.</p> <p>«Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году»</p> <p>1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2023-2024 учебном году.</p> <p>2. Утверждение плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3 Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.</p> <p>4. Утверждение плана проведения предметных недель.</p> <p>Работа центра «Точка роста»</p>	август	<p>Руководитель МС</p> <p>методист по УВР</p>
2.	<p>Заседание №2</p> <p>Проблема адаптации учащихся.</p> <p>Планирование работы по повышению качества образовательного процесса.</p> <p>Изменения в государственной итоговой аттестации.</p> <p>Система работы с мотивированными на учебу детьми. Участие в ШЭ и МЭ ВОШ.</p> <p>Обновление ФГОС НОО,ООО и реализация ФГОС СОО.</p> <p>Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников.</p>	октябрь	<p>Руководитель МС</p> <p>методист по УВР</p>
3.	<p>Заседание №3</p> <p>«Взаимодействие учителей-предметников в процессе оценки метапредметных результатов»</p> <p>Система работы учителей - предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми, имеющими высокую мотивацию.</p> <p>Особенности построения индивидуальных образовательных траекторий для детей разных образовательных возможностей и способностей</p>	декабрь	<p>Руководитель МС</p> <p>методист по УВР</p>

4.	<p>Заседание № 4</p> <p>«Проектная и исследовательская деятельность учащихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО как основа преемственности уровней образования»</p> <p>Успешная сдача ГИА.</p> <p>Метапредметная компетентность педагога как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса</p>	январь	Руководитель МС методист по УВР
5.	<p>Заседание № 5</p> <p>Работа педагогического коллектива по профориентации и предпрофильной подготовке.</p> <p>Методическое обеспечение качества проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году.</p> <p>Инновационная деятельность как фактор повышения педагогического мастерства</p> <p>Участие педагогов в муниципальных и региональных конкурсах</p>	март	Руководитель МС методист по УВР
6.	<p>Заседание № 6</p> <p>«Итоги работы и планирование на 2023-2024 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы 2. Выявление динамики научно-методического уровня преподавания. 3. Итоги работы с одаренными детьми. 4. Анализ МР в учебном году. Отражение методической работы на сайте школы. 5. Организация и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации. Анализ итогов обучения в начальной и средней школе. 6. Задачи методической работы на 2023- 2024 учебный год в рамках программы развития школы. 7. Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов 	май	Руководитель МС методист по УВР

***Совместная работа по преемственности
между дошкольной группой и начальной школой.***

1.Круглый стол учителей и воспитателей по обмену опытом по работе с программой обучения и воспитания.

2. Совместное педагогическое совещание учителей начальных классов и воспитателей «Преемственность в работе с детьми на этапе дошкольная группа- начальная школа».

3. Совещание «Эффективность совместной деятельности начальной школы и детского сада по подготовке дошкольников к успешной учебной адаптации».

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса;
- разнообразить формы проведения методических мероприятий в образовательной организации;
- спланировать проведение единого методического дня по реализации программы развития школы;
- вовлекать в проведение методических мероприятий как можно больше педагогических работников школы;
- спланировать межпредметное взаимодействие педагогов.